

## PLAN ACOGIDA TIC



**CURSO 2024- 2025**

## **Introducción**

El Plan de Acogida TIC tiene como objetivo integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo de manera efectiva y armoniosa, proporcionando a los alumnos, familias y profesorado las herramientas, recursos y formación necesaria para un uso responsable, seguro y provechoso de las TIC. Este plan también busca fomentar una cultura digital inclusiva, equitativa y accesible, alineada con los objetivos educativos de Castilla y León y con las políticas educativas nacionales y autonómicas.

## **Objetivos del Plan de Acogida TIC**

- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Garantizar el uso seguro y responsable de las TIC.
- Capacitar a todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos, familias y profesorado) en el manejo de herramientas digitales.
- Fomentar la colaboración digital entre todos los actores educativos.
- Desarrollar competencias digitales en los alumnos para su desarrollo personal y profesional.
- Promover la alfabetización digital entre las familias para un apoyo más efectivo en el proceso educativo de sus hijos.

## **Indicaciones para los ALUMNOS**

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar competencias digitales en los alumnos.
- Promover un uso responsable y seguro de las TIC.
- Fomentar la participación activa y colaborativa en el entorno digital.

## **Acciones**

### **1. Sesión de Introducción a las TIC**

Se realizará una charla de bienvenida y orientación a los estudiantes sobre el uso de las herramientas digitales, normas de seguridad en Internet, privacidad y **Netiqueta (Anexo I)**. Esta sesión se repetirá al inicio de cada curso.

## 2. Formación en Competencias Digitales Básicas

Durante el curso, se impartirán talleres sobre alfabetización TIC, herramientas de búsqueda en Internet, edición de documentos, creación de presentaciones, y uso de aplicaciones de comunicación.

## 3. Promoción del Uso Responsable

Se impartirá formación sobre el uso seguro de las redes sociales, la prevención de ciberacoso y el respeto por la propiedad intelectual y la información en línea. Promoción en redes sociales de nuestra netiqueta.

## 4. Acceso a Plataformas Educativas y Recursos Digitales

Los alumnos tendrán acceso a plataformas educativas adaptadas a su nivel. Se ofrecerán recursos adicionales para el aprendizaje autónomo y colaborativo (aplicaciones, vídeos tutoriales, foros, etc.).

## 5. Evaluación Continua y Feedback Digital

Los alumnos podrán recibir retroalimentación de sus tareas y trabajos de manera digital, a través de las plataformas educativas. Se fomentará el uso de herramientas como rúbricas de evaluación, portafolios digitales y foros de discusión para promover una evaluación más formativa y continua.

## Indicaciones para las FAMILIAS

### **Objetivos específicos**

- Informar a las familias sobre el uso de las TIC en el proceso educativo.
- Proveer herramientas para el acompañamiento digital en el hogar.
- Fomentar la colaboración entre la familia y la escuela en torno a las TIC.

### **Acciones**

#### 1. Sesión Informativa para Familias

Al inicio del curso, se organizará una jornada de acogida para las familias en la que se explicará el uso de las plataformas educativas, el acceso a los contenidos y cómo seguir el progreso de sus hijos a través de herramientas digitales.

## 2. Formación en Seguridad Digital

Se les ofrecerán todos los talleres y recursos online sobre el uso seguro de Internet que nos lleguen, cómo proteger la privacidad de los menores, la gestión del tiempo de pantalla y las pautas para prevenir el ciberacoso.

## 3. Guías y Manuales para Padres

Se ha elaborado una netiqueta con instrucciones claras sobre el uso de las herramientas tecnológicas y las plataformas del centro. Esta información estará disponible en varios idiomas si es necesario.

## 4. Canales de Comunicación Digital con el centro

Se establecerán canales de comunicación digital (correo electrónico, aplicaciones de mensajería, plataformas como TEAMS) para mantener informadas a las familias sobre el progreso académico de los estudiantes y cualquier incidencia relacionada con el uso de las TIC.

## 5. Fomento del Acompañamiento en el Uso de TIC

Se promoverá la participación activa de las familias en el uso de las TIC en casa, proponiendo actividades conjuntas (como proyectos familiares utilizando aplicaciones colaborativas) y fomentando el acompañamiento en el uso responsable de la tecnología.

## **Indicaciones para el PROFESORADO**

### **Objetivos específicos**

- Capacitar al profesorado en el uso pedagógico de las TIC.
- Fomentar el uso de las TIC como herramienta para la enseñanza inclusiva y personalizada.
- Promover la creación de recursos educativos digitales y el trabajo colaborativo entre docentes.

## **Acciones**

### **1. Formación Inicial en TIC**

Al inicio de cada curso, se realizará una jornada de formación dirigida a todo el profesorado, con el fin de introducir las herramientas digitales y recursos tecnológicos disponibles en el centro. Esto incluirá formación en el uso de plataformas educativas, creación de contenidos digitales, acceso al repositorio digital y métodos de enseñanza basados en TIC.

### **2. Actualización Continua y Formación Específica**

A lo largo del año se ofrecerán cursos y talleres específicos sobre aplicaciones educativas, metodologías innovadoras basadas en TIC (como flipped classroom, gamificación, etc.), y estrategias para la enseñanza inclusiva con el uso de las tecnologías.

### **3. Creación de una Comunidad Digital de Docentes**

Se fomentará el uso de plataformas colaborativas (Canva y One Drive) para compartir recursos, buenas prácticas y experiencias pedagógicas en el uso de las TIC. Los docentes podrán participar en foros, grupos de trabajo y reuniones virtuales para crear un ambiente de colaboración y aprendizaje compartido.

### **4. Evaluación Digital y Feedback a Estudiantes**

Los docentes recibirán formación sobre el uso de herramientas de evaluación digital, que incluyen cuestionarios en línea, rubricas digitales, seguimiento del progreso a través de plataformas educativas, y la implementación de la retroalimentación digital efectiva.

### **5. Promoción del Uso de TIC en el Aula**

Se proporcionará apoyo y recursos para que los docentes puedan integrar las TIC de manera efectiva en su enseñanza diaria, aprovechando las herramientas digitales para personalizar el aprendizaje, mejorar la interacción en clase y fomentar la participación activa de los alumnos.

## **Evaluación del Plan de Acogida TIC**



Para asegurar la efectividad del plan, se llevarán a cabo las siguientes acciones de evaluación:

Encuestas y Cuestionarios a Alumnos, Familias y Profesores: Al finalizar el primer trimestre, se enviará un cuestionario a todas las partes implicadas para evaluar el grado de conocimiento y satisfacción con el uso de las TIC en el centro.

Revisión de Uso de Herramientas y Plataformas: Se revisará el uso de las plataformas educativas por parte de alumnos, familias y profesorado, identificando posibles áreas de mejora.

Informes de Seguimiento: Se elaborarán informes trimestrales que incluyan observaciones sobre la implementación del plan y los resultados obtenidos en términos de competencias digitales y uso de las TIC.

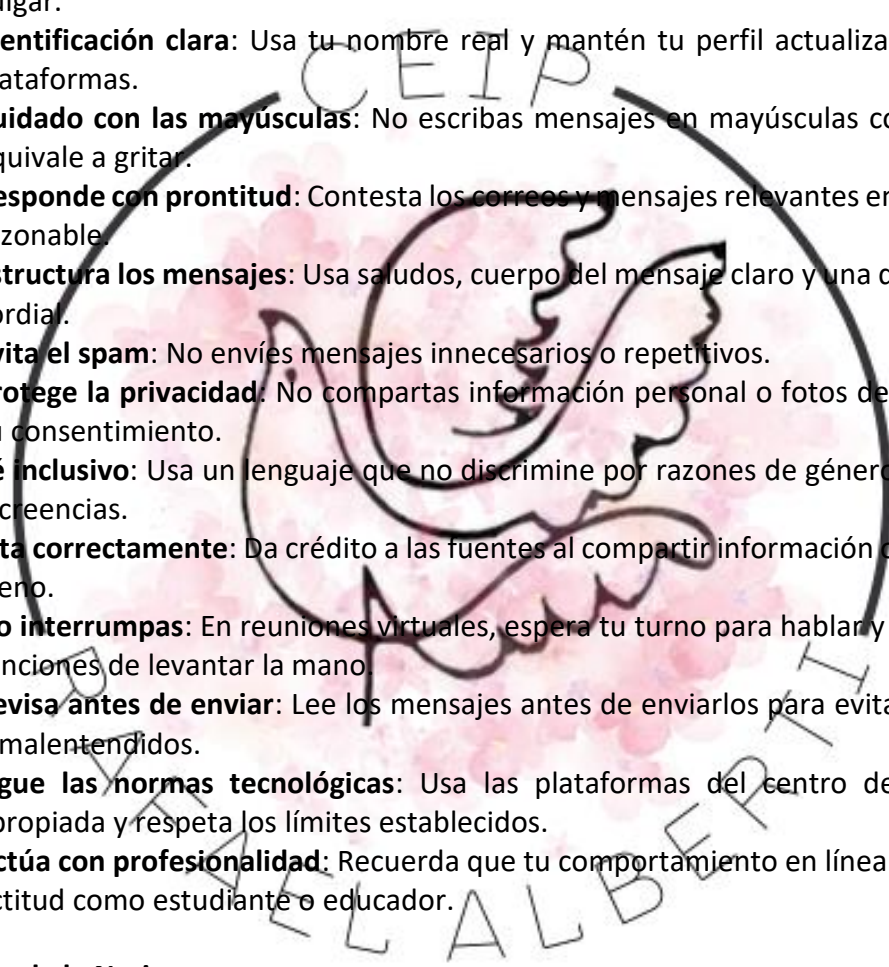
### **Conclusión**

Este Plan de Acogida TIC es una herramienta estratégica para integrar las tecnologías digitales de forma efectiva en el proceso educativo. Al involucrar a estudiantes, familias y profesorado, el centro educativo de Castilla y León no solo prepara a sus alumnos para los retos del siglo XXI, sino que también fomenta una comunidad educativa digitalmente competente, responsable y colaborativa.



## ANEXO I

**Netiqueta del CEIP Rafael Alberti (Urbanización El Encinar).****Reglas de Netiqueta**

- 
1. **Respeto mutuo:** Usa un lenguaje amable y respetuoso en todas las comunicaciones.
  2. **Uso adecuado del lenguaje:** Evita las expresiones ofensivas, insultos o lenguaje vulgar.
  3. **Identificación clara:** Usa tu nombre real y mantén tu perfil actualizado en las plataformas.
  4. **Cuidado con las mayúsculas:** No escribas mensajes en mayúsculas completas; equivale a gritar.
  5. **Responde con prontitud:** Contesta los correos y mensajes relevantes en un plazo razonable.
  6. **Estructura los mensajes:** Usa saludos, cuerpo del mensaje claro y una despedida cordial.
  7. **Evita el spam:** No envíes mensajes innecesarios o repetitivos.
  8. **Protege la privacidad:** No compartas información personal o fotos de otros sin su consentimiento.
  9. **Sé inclusivo:** Usa un lenguaje que no discrimine por razones de género, cultura, o creencias.
  10. **Cita correctamente:** Da crédito a las fuentes al compartir información o material ajeno.
  11. **No interrumpas:** En reuniones virtuales, espera tu turno para hablar y utiliza las funciones de levantar la mano.
  12. **Revisa antes de enviar:** Lee los mensajes antes de enviarlos para evitar errores o malentendidos.
  13. **Sigue las normas tecnológicas:** Usa las plataformas del centro de manera apropiada y respeta los límites establecidos.
  14. **Actúa con profesionalidad:** Recuerda que tu comportamiento en línea refleja tu actitud como estudiante o educador.

**Aplicación de la Netiqueta**

1. **Correo electrónico:**
  - Usa el asunto del correo para resumir el contenido.
  - Mantén un tono formal y profesional.
  - Firma con tu nombre y, si aplica, tu rol dentro del centro.
2. **Redes sociales:**
  - Publica contenido relacionado con actividades educativas, evitando temas personales o controversiales.

- Responde comentarios o mensajes directos con cortesía y dentro del horario establecido por el centro.

### 3. TEAMS (y otras plataformas virtuales):

- Conéctate a las reuniones puntualmente y asegúrate de tener configurado tu micrófono y cámara correctamente.
- Usa fondos neutros y evita distracciones visuales o sonoras.
- Utiliza los canales asignados para cada tema o grupo y evita mensajes fuera de contexto.

### Comportamientos que no son Netiqueta

1. **Enviar mensajes ofensivos** o que ataquen a otros usuarios.
2. **Compartir contenido inadecuado**, como memes ofensivos, información falsa o material no relacionado con las actividades educativas.
3. **Interrumpir reuniones virtuales** con comentarios fuera de lugar o sin relevancia.
4. **Hacer spam** en los canales de comunicación del centro.
5. **Ignorar las respuestas** o preguntas de otros usuarios, mostrando falta de interés o compromiso.
6. **Usar un lenguaje excesivamente informal** en contextos donde se espera formalidad, como correos o mensajes a docentes.

Adoptando estas reglas de netiqueta, garantizamos un entorno digital respetuoso y productivo para todos los miembros del centro educativo.

